

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр внешкольной работы пгт. Джубга
муниципального образования Туапсинский район

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
образовательной организацией
МБОУ ДО ЦВР пгт. Джубга

2015 год

Содержание

Раздел	Стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Общие сведения об учреждении (Паспорт образовательной организации)	4
3. Историческая справка	5
4. Режим работы учреждения	6
5. Продолжительность учебных занятий и комплектование групп	7
6. Расписание учебных занятий	8
7. Цель и основные задачи деятельности	8-9
8. Организационная модель деятельности администрации	10
9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ...	11
10. Анализ образовательного процесса и результатов реализации	12-17
дополнительных общеобразовательных программ	
11. Анализ воспитательной работы и культурно-массовой деятельности	18
12. Достижения обучающихся	19
13. Кадровое обеспечение	22
14. Организационно-методическая работа	24-30
15. Оздоровление и летний отдых детей	31
16. Взаимодействие и сотрудничество Центр с учреждениями образования и социальной сферы	32
17. Работа с родителями	33
18. Организация административно-хозяйственной деятельности. Материально-техническая база	33
19. Охрана труда. Охрана жизни и здоровья детей	34
20. Показатели деятельности организации дополнительного образования	36

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципальным бюджетным образовательным учреждением
дополнительного образования центром внешкольной работы
пгт.Джубга

Дополнительное образование является уникальной образовательной средой, направленной на индивидуальное развитие каждого ребенка, и выполняющей важную социальную миссию – поддержание культурного многообразия, организации содержательного досуга, выявления и развития одаренности детей. Дополнительное образование обладает особенностями широкого набора видов деятельности, позволяющим детям и подросткам осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей и, одновременно, свободы выбора обучающимися и родителями образовательной программы и режима ее освоения. Эти особенности учитываются муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Центром внешкольной работы в определении приоритетных задач и планировании своей деятельности.

МБОУ ДО Центр внешкольной работы пгт. Джубга как учреждение дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом президента РФ от 01.06.2012г., Уставом учреждения и др. нормативно-правовыми и локальными актами.

В Центре создана система дополнительного образования, направленная не только на передачу знаний, умений и навыков по профилю, но и разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей, таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, т.е. индивидуальность человека.

Режим работы Центра дает возможность наиболее полно интегрировать учебную сферу и сферу развития ребенка, сформировать образовательное пространство учреждения, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные, развивающие процессы.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом и направлена на создание условий, при которых обеспечивается успешность, рождается творчество и профессиональное самоопределение личности.

Работа учреждения направлена на:

- сохранение и культивирование уникальности личности каждого ребенка;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление и поддержание талантов, формирование общей культуры обучающихся;

- создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и обучения детей;
- повышение педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение интеграции учреждения в образовательное пространство муниципального образования Туапсинский район и Джубгского городского поселения.

1. Общие сведения об учреждении:

1. Полное название УДО: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы пгт. Джубга муниципального образования Туапсинский район
2. Сокращенное название УДО: МБОУ ДО ЦВР пгт. Джубга
3. Вид учреждения: : центр
4. Тип учреждения: бюджетное
5. Вид деятельности: дополнительное образование
6. телефон (факс) 8 (86167) 94-7-36, e-mail: cvr-djubga@yandex.ru
наш сайт: www.cvr-dzhubga.ucoz.ru
7. Организационно-правовая форма: муниципальное
8. Учредитель: администрация МО Туапсинский район
9. Год основания: 14.02.2003 г.
10. Регистрация Устава: Постановление администрации муниципального образования Туапсинский район от 25.02.2015г. №547
11. Лицензия: №04388 серия 23ЛО1 №0001478 от 04.07.2012г.
12. Аккредитация: свидетельство №01112 от 13.07.2009г.
13. Адрес: РФ, пгт. Джубга, Туапсинского района, Краснодарского края, ул. Советская, 40
14. Количество детей посещающих УДО: 380 чел.
15. Ф.И.О. директора, контактный телефон: Александрова Татьяна Васильевна, 8 (928) 667 90 48
16. Административный персонал (Ф.И.О., контактный телефон):
Заместитель директора по УВР: Чучварина Елена Валерьевна
Педагог-организатор, методист: Калинникова Анжела Станиславовна
18. Приоритетные направления деятельности УДО: образовательная деятельность (реализация дополнительных общеразвивающих программ), организация воспитательной работы и досуга обучающихся
19. Направления, по которым ведется дополнительная образовательная деятельность:
 - физкультурно-спортивное
 - художественное
 - социально-педагогическое

2.Историческая справка:

Как учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» п.Джубга был создан 14 февраля 2003 года и являлся правопреемником Центра дополнительного образования для детей.

СПРАВКА о реорганизациях учреждения и изменениях наименования с момента его основания

№	Дата	Наименование учреждения	Ф.И.О. директора
1.	1996г.	Центр содействия развитию образования	Варламова Л.М.
2.	1997г.	-	Михайлова Н.А.
3.	2000г.	Центр дополнительного образования для детей	И.О. Куюмджян С.В.
4.	2002г.	Ликвидация учреждения. Создание на его базе филиала Новомихайловского Центра детского творчества в п. Джубга	Варельджан И.Г.
5.	14 февраля 2003г.	Создание учреждения МОУДОД «Центр внешкольной работы» п. Джубга	Куюмджян С.В.
6.	2006г.	-	Александрова Т.В.
7.	2008г.	МОУ ДОД «Центр внешкольной работы п. Джубга»	Александрова Т.В.
8.	2010г.	МОУ ДОД центр внешкольной работы п. Джубга	Александрова Т.В.
9.	2012г.	МКОУ ДОД центр внешкольной работы пгт. Джубга муниципального образования Туапсинский район	Александрова Т.В.
10 .	2015г. по настоящ	МБОУ ДО Центр внешкольной работы пгт. Джубга муниципального образования	Александрова Т.В.

	ее время	Туапсинский район	
--	----------	-------------------	--

С 2007 года приоритетным направлением в деятельности ЦВР является работа по художественно-эстетическому воспитанию детей. Это объясняется большой тягой к искусству, познанию прекрасного, развитием эстетического вкуса, творчества. Именно в этой направленности воспитанники Центра отмечены множеством наград за участие и победы конкурсах и фестивалях различных уровней.

В 2010 году инновационным моментом в образовательной работе ЦВР стало использование технологии развивающего обучения дошкольников в условиях функционирования групп раннего развития детей. Это направление оказалось очень востребованным и отвечает социальному заказу родителей на раннее раскрытие индивидуальных способностей ребенка и подготовку его к школе.

В организации работы по художественному и социально-педагогическому направлениям у Центра сложилось тесное сотрудничество с такими учреждениями, как: МБОУ ДОД «Сказка», «Ягодка» и Центральный Дом культуры пгт.Джубга.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса в дополнительном образовании может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать для этого оптимальные, эффективные средства. В свою очередь, изменились и требования к качеству дополнительного образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, гражданином страны, хорошим семьянином.

Создание концепции развития Центра на период до 2016 года, учитывая особенности современного состояния общества и образования, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности ЦВР, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Режим работы ЦВР регламентирован годовым календарным графиком.

**Годовой календарный график
муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
центра внешкольной работы пгт. Джубга
на 2014/2015 учебный год**

1. Начало учебного года – 1 сентября 2014 года
(для групп 1-ого года обучения по мере комплектования,
но не позднее 15 сентября).
2. Окончание учебного года – 30 мая 2015 года.
3. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.
4. Продолжительность занятия составляет:
- для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут и 15 минут
динамическая пауза;

- для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста –
45 минут и 10-15 минут перерыв.
6. Начало занятий – 9.00ч., окончание занятий – 19.00ч.
7. Продолжительность учебной недели – 6 дней.
8. Летние тематические площадки для детей - с 01 июня по 30 июня 2014
года.

Центр работает в режиме 6-дневной недели с 9-00 часов до 19-00 часов. Учебные занятия по выходным дням (суббота, воскресенье) проводятся по расписанию, согласованному с педагогами и утвержденному руководителем. В период каникул для обучающихся организуются спортивные и культурно-массовые мероприятия, конкурсы, походы, экскурсии. Участие детей в различных формах воспитательной и культурно-массовой работы строится на принципах добровольности и инициативы.

Обучение и воспитание в Центре ведется на русском языке. Продолжительность учебных занятий в Центре определена Уставом Центра, соответствует нормам СанПиН и составляет: для групп 1 года обучения – 4 часа в неделю, 2 года обучения – 4-6 часов в неделю, 3 года обучения 6 часов в неделю.

Комплектование объединений начинается в августе и заканчивается в сентябре (но не позднее 15 сентября), списки обучающихся формируются педагогами и сдаются в учебную часть. Обучение и воспитание в Центре ведется на русском языке.

Учебная нагрузка обучающихся регламентируется учебным планом и расписанием.

Продолжительность учебных занятий определяется нормами СанПиН, образовательной программой и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей в пределах допустимой нагрузки обучающихся: для групп 1 года обучения – 4 часа в неделю, 2 года обучения – 4-6 часов в неделю, 3 года обучения 6 часов в неделю.

Для детей дошкольного возраста продолжительность занятия составляет 30 минут, для детей 6 лет продолжительность одного занятия без перерыва может составлять 35-45 минут, для младших школьников 45-50 минут, для среднего и старшего возраста – 1 час 30 минут с 15-ти минутным перерывом каждые 45 минут.

Численный состав объединения определяется направленностью образовательной программы в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности учебной группы, условий работы и согласовывается на заседании педагогического совета Центра.

Численный состав обучающихся первого года обучения составляет не менее 12-15 человек, второго года обучения не менее 10-12 человек, третьего года обучения не менее 6 человек. Численный состав хоровых, танцевальных коллективов составляет не менее 20 человек. Учитывая особенности и содержание работы объединения, педагог может проводить занятия со всем составом объединения, по группам или индивидуально (по индивидуальному плану). Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 30 минут.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив ЦВР продолжил работу над проблемой «Творческое и гармоничное развитие личности ребенка в условиях УДО» и решением задачи обеспечения доступности качественного дополнительного образования для детей и подростков, развития их мотивации к познанию и творчеству.

Целью деятельности Центра внешкольной работы является повышение конкурентноспособности и максимальной привлекательности для детей и родителей (законных представителей) среди других УДО, обеспечение условий для развития системы дополнительного образования и воспитания детей.

Основные задачи деятельности:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.

2. Обеспечение условий для развития системы дополнительного образования и воспитания детей, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию творческой деятельности детей и юношества в системе дополнительного образования.

3. Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

4. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

5. Повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

МБОУ ДО Центр внешкольной работы пгт.Джубга – это учреждение, которое:

- проводит на своей базе и базе других образовательных учреждениях обучение в творческих объединениях по модифицированным образовательным программам;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для творческих объединений обучающихся;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение творческой деятельности обучающихся и педагогов;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям в развитии и пропаганде детского творчества;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- принимает участие в организации и проведении муниципальных массовых мероприятий (конкурсы, выставки, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений творческой деятельности обучающихся;

- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования Центра;
- формирует банк технологий развития творческой деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений науки, культуры и искусства, в том числе и средствами массовой информации;
- осуществляет выпуск информационных, программно-методических и других материалов.

3. Организационная модель деятельности администрации Центра:

Структурные подразделения	Доминирующие направления деятельности
Директор	Осуществление общего руководства по всем направлениям деятельности учреждения в соответствии с Уставом и законодательством РФ
Заместитель директора по УВР	Организация учебно-воспитательной работы Центра (планирование учебной работы, контроль за УВР, мониторинг реализации дополнительных программ и качества образовательной услуги, комплектование детских объединений, составление расписания учебных занятий, программное обеспечение образовательного процесса координация работы педагогов, аттестация педагогических кадров, работа по повышению квалификации педагогов и т.д. согласно должностной инструкции); организация просветительской работы с родителями обучающихся. Администрирование сайта учреждения.
Заведующий хозяйством	Организация хозяйственной деятельности учреждения, обеспечение надлежащего санитарного состояния зданий, помещений и территории Центра; вопросы безопасности учреждения (пожарной, антитеррористической и охраны труда работников; отчеты по экологии; учет и списание материально-товарных ценностей и др.
Педагог-организатор	Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников), расширению социальной сферы в их воспитании. Изучение возрастных и психологических особенностей, интересов и потребностей обучающихся и создание

	<p>условий для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Проведение воспитательных и иных культурно-массовых мероприятий, опираясь на достижения в области педагогической и психологической науки, а также современных информационных технологий и методик обучения.</p> <p>Поддержка социально значимых инициатив обучающихся (воспитанников) в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.</p>
Методист	<p>Организация методической работы, текущее и перспективное планирование методической деятельности образовательного учреждения. Руководство методическим Советом учреждения. Участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов. Оказание помощи педагогическим работникам в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности, участие в разработке рабочих образовательных программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Анализ и обобщение результатов научно-методической и экспериментальной работы учреждения. Обобщение и распространение наиболее результативного опыта педагогических работников. Систематизация, обобщение и распространение информации о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования. Организация и разработка необходимой документации по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. др.</p>
Заведующий отделом	<p>Организация и координация работы отделов в соответствии с направлениями дополнительной образовательной деятельности; организация и проведение муниципальных этапов конкурсов.</p>

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ДО ЦВР г.гт. Джубга

• характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Есть-нет	Состояние, характеристика документа
Устав	есть	Приведен в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть нет	необходимо внесение изменений в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»
Свидетельство (приказ) об аккредитации	есть	внесение изменений не требуется
Программа развития	есть	на период до 2016 года
Учебный план	есть	на текущий учебный год
Штатное расписание	есть	на текущий календарный год
Тарификационный список	есть	на текущий календарный год
Положения о структурных подразделениях.	-	-
Должностные инструкции работников учреждения	есть	внесены изменения в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	в соответствии с Уставом и требованиями к документу
Расписание занятий	есть	на текущий учебный год
Журналы учета работы учебных групп	есть	ведутся в соответствии с требованиями
Протоколы заседаний педагогического и методического советов	есть	ведутся в соответствии с требованиями
Образовательные программы детских объединений	есть	на период срока реализации конкретной программы
Планы работы учреждения	есть	на текущий учебный год
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	в соответствии с приказами и распоряжениями органа управления образования
Положения о советах, комиссиях и др.	есть	разработаны на основе типовых
Правила приема обучающихся	есть	разработаны в соответствии с Уставом
Правила внутреннего распорядка для обучающихся	есть	разработаны в соответствии с Уставом

5. Обучающиеся и система работы с ними

Качество образовательного процесса

В МБОУ ДО ЦВР всего обучается 392 человек (по состоянию на 01 января 2015 года) в 14 детских объединениях (35 групп). Дополнительные образовательные программы реализуются также в отделениях (согласно лицензии): МБОУ СОШ №34 пгт. Джубга, МБОУ СОШ №36 с. Дефановка.

Динамика охвата детей дополнительным образованием за учебный год отражена в таблице

Таблица №1

№	Наименование объединения	Количество детей		Количество групп	
		На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Художественно-эстетическая направленность					
1.	«Страна чудес»	24	24	2	2
2.	«Ультрамарин»	24	24	2	2
3.	«Радуга»	36	36	3	3
4.	«Вдохновение»	24	24	2	2
5.	«Сувенир»	24	0	2	0
6.	«В гостях у Сказки»	24	0	2	0
7.	«Каприз»	24	24	2	2
8.	«Веснушки»	24	24	2	2
		204	156	17	13
Социально-педагогическая направленность					
9.	«Улыбка»	12	12	1	1
10.	«Малышок»	56	56	7	7
		68	68	8	8
Физкультурно-спортивная направленность					
11.	Баскетбол	24	24	2	2
12.	Олимпик	48	48	4	4
13.	ОФП	24	24	2	2
14.	Грация	24	24	2	2
		120	120	10	10
	Всего:	392	344	33	31

Учебные дополнительные образовательные программы, реализуемые в МКОУ ДОД ЦВР пгт. Джубга

ПДО	Название программы	Наименование дисциплины	Срок обучения	Тип программы
Дмитриева Ольга Александровна	«Страна чудес»	Вокал	3 года	Модифицированная

Калинина Анна Юрьевна	«Радуга»	ИЗО	3 года	Модифици- рованная
Калинина Анна Юрьевна	«Ультрамарин»	ИЗО	3 года	Авторская
Брыкалова Елена Николаевна	«Каприз»	хореография	3 года	Модифици- рованная
Брыкалова Елена Николаевна	«Веснушки»	хореография	3 года	Модифици- рованная
Мелкунова Валентина Александровна	«Вдохновение»	хореография	1 год	Модифици- рованная
Сагарьян Анна Николаевна	«В гостях у Сказки»	театр	2 года	Модифици- рованная
Сагарьян Анна Николаевна	«Сувенир»	Прикладное творчество	1 год	Модифици- рованная
Сагарьян Анна Николаевна	«Улыбка»	Раннее развитие детей	1 год	Модифици- рованная
Рубанова Светлана Николаевна	«Малышок»	Раннее развитие детей	1 год	Модифици- рованная
Рожина Виктория Владимировна	«Грация»	Гимнастика	2 года	Модифици- рованная
Бордюгова Ольга Вячеславовна	«Баскетбол»	Баскетбол	2 года	Модифици- рованная
Бордюгова Ольга Вячеславовна	«Олимпик»	гимнастика	2 года	Модифици- рованная
Юдин Александр Геннадьевич	ОФП	Общая физическая подготовка	1 год	Модифици- рованная

Непосредственно на базе центра внешкольной работы работают объединения: вокальное объединение «Страна чудес» - педагог Дмитриева Ольга Александровна; объединение раннего развития детей «Малышок» - педагог Рубанова Светлана Георгиевна; объединение раннего развития детей «Улыбка» – педагог Сагарьян Анна Николаевна; объединения художественного творчества «Радуга» и «Ультрамарин» - педагог Калинина Анна Юрьевна; объединение прикладного творчества «Сувенир» - педагог Сагарьян Анна Николаевна; объединение гимнастики «Грация» - педагог

Рожина Виктория Владимировна; танцевальное объединение «Вдохновение» - педагог Мелкунова Валентина Александровна; танцевальные объединения «Каприз» и «Веснушки» - педагог Брыкалова Елена Николаевна.

Образовательная деятельность ведется по модифицированным образовательным программам по 3-ем направленностям:

- Художественная;
- Социально-педагогическая;
- Физкультурно-спортивная.

Прием обучающихся осуществляется приказом руководителя во все учебные группы и объединения. Основными документами для приема являются:

- письменное заявление установленной формы от родителей (законных представителей);
- медицинское заключение (для спортивных и хореографических объединений).

При приеме детей администрация обязана ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с Уставом Центра и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Художественное направление деятельности Центра представлено следующими объединениями:

- вокальное объединение «Страна чудес» ПДО Дмитриева Ольга Александровна;
- объединения изобразительного искусства «Радуга» и «Ультрамарин» ПДО Калинина Анна Юрьевна;
- объединения прикладного творчества «Сувенир» ПДО Сагарьян Анна Николаевна;
- объединение театрального искусства «В гостях у Сказки» ПДО Сагарьян Анна Николаевна;
- хореографическое объединение «Вдохновение» ПДО Мелкунова Валентина Николаевна;
- хореографическое объединение «Каприз» ПДО Брыкалова Елена Николаевна;
- хореографическое объединение «Веснушки» ПДО Брыкалова Елена Николаевна.

Объединение «Страна чудес» функционирует в Центре внешкольной работы под руководством педагога Дмитриевой Ольги Александровны уже шесть лет. Из занятия в занятие воспитанники объединения, постепенно раскрепощаясь, раскрывают свои музыкальные таланты. Ольга Александровна проводит занятия в игровой форме, усложняя игры в зависимости от возраста обучающихся. Заключительный момент занятия – это работа над песней. В нее входит разучивание элементарных танцевальных движений, умение пользоваться микрофоном, разучивание

текста песни. С особо одаренными ребятами (солистами) Ольга Александровна занимается дополнительно индивидуально, полностью раскрывая их способности. Результатом работы объединения стали выступления перед жителями поселения на праздниках организованных Джубгским ЦДК в День пожилого человека, в День матери, в День 8 марта, выступления организованные для жителей Туапсинского района: конкурс «Пою, мое Отечество», День Туапсинского района, праздничный концерт ко Дню Защиты Детей. Объединение «Страна чудес» постоянный участник всех праздничных мероприятий, проводимых Центром. Воспитанники являются участниками и победителями муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсов. Ежегодно участвуют в конкурсах: «Звонкие голоса» и «Молодые дарования Кубани».

Педагог дополнительного образования Калинина Анна Юрьевна, руководит объединениями «Радуга» и «Ультрамарин», программы были разработаны в 2012 году и являются преемниками программы «Юный художник». Программа «Радуга» рассчитана на дошкольный и младший школьный возраст. Программа «Ультрамарин» охватывает обучающихся среднего и старшего звена. Преемственность программ позволяет охватить большее количество обучающихся разного возраста и улучшить качество знаний, умений и навыков детей. В текущем году в программе «Ультрамарин» был добавлен 3-й год обучения и обучение по индивидуальному учебному плану. Работа по данным программам позволила развить навыки работы с художественными материалами, технологиями изобразительного и декоративно – прикладного искусства, творческий потенциал детей. Педагог каждый год разрабатывает дидактические и диагностические материалы, которые позволяют отслеживать степень и качество усвоения программного материала, выявлять способности детей, развивать пространственное воображение. В течение учебного года Анна Юрьевна разработала и провела несколько интересных мастер-классов для педагогов, ребят и их родителей. Результатами обучения воспитанников стало участие и победы в муниципальных и краевых конкурсах и выставках.

С удовольствием дети посещали объединение театрального искусства «В гостях у Сказки», которым руководила педагог Сагарьян Анна Николаевна. Занятия в театральном объединении способствуют духовному и пластическому развитию ребенка. К сожалению, объединения «В гостях у Сказки» и «Сувенир» были закрыты 20 марта 2015г. в связи с уходом педагога в декретный отпуск.

Объединением «Вдохновение» руководит молодой педагог Мелкунова Валентина Александровна, в объединении занимаются дети 5-8 лет. Дети участвуют во всех проводимых мероприятиях Центра и подготовили танцевальные номера на Творческий отчет Центра.

Социально-педагогическая направленность представлена программами:

- «Малышок» объединение раннего развития детей ПДО Рубанова Светлана Георгиевна;

- «Улыбка» объединение раннего развития детей ПДО Сагарьян Анна Николаевна и замещающий педагог Себелева Любовь Анатольевна.

Программы социально-педагогической направленности формируют сознательную личность, нацеленную на постоянное повышение культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания, самовоспитание.

Дошкольное детство является стартом развития личности, во многом определяющей жизненный путь человека. Это период формирования универсальных способностей, без которых не может состояться человек как таковой. Именно поэтому дошкольный возраст имеет огромное значение для всего последующего развития человека.

Одной из основных задач этого возрастного этапа является развивающее, личностно-ориентированное обучение дошкольников, обеспечивающее максимальную вовлеченность ребенка в практическую деятельность, связную с созидательным началом, с миром его чувств, эмоций и потребностей, ведущую к саморазвитию личности.

Объединение «Малышок» функционирует в Центре внешкольной работы уже не первый год, в этом учебном году руководит объединением Рубанова Светлана Георгиевна. Основой программы объединения «Малышок» является развитие ребенка и содействие подготовке его к обучению в школе. По своей структуре и содержанию программа является комплексной. Она содержит в себе четыре крупных раздела:

1. Математические ступеньки;
2. Ступеньки обучения чтению и письму;
3. Ознакомление с окружающим миром;
4. Художественный труд.

Результативность работы объединения, прослеживается в проводимых педагогом тестовых диагностических работах, итоговых выставках детских работ.

Объединение раннего развития детей «Улыбка» было открыто в Центре в сентябре с целью привлечь к обучению детей 5 лет и подготовить их к обучения по программе «Малышок». В объединении в течение года занималось 12 детей. Педагоги увлекли детей интересными занятиями по игротерапии, сказкотерапии, лепка, аппликация. Это обеспечило стабильное посещение и 100% сохранность контингента в течение учебного года.

Программы физкультурно-спортивной направленности нацелены на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков посредством образовательной деятельности и пропаганду ЗОЖ.

Физкультурно-спортивная направленность включает объединения «Баскетбол», общефизической подготовки и объединения гимнастики «Грация» и «Олимпик».

Объединением «Грация» руководит педагог дополнительного образования детей Рожина Виктория Владимировна. На занятиях дети разучивают разнообразные гимнастические элементы упражнений, развивают гибкость и выносливость.

Воспитанники объединения «Грация» участвуют во всех мероприятиях, проводимых Центром.

Говоря о результатах обучения, как о текущих, так и об итоговых, выделяется три группы параметров, по которым отслеживались учебные, личностные, социально-педагогические достижения. Уровень освоения детьми содержания преподаваемого предмета отслеживался по следующим показателям: усвоение знаний, умение их использовать на практике, анализировать, качественно выполнять любую работу. Устойчивый интерес к преподаваемому предмету отмечался стабильной посещаемостью занятий, текущей сохранностью контингента, осознанием детьми социальной значимости предмета, применение знаний на практике. Смена контингента составляет 10-12%.

Критерии уровня оценки знаний, умений и навыков воспитанников определены в программе каждого объединения. В течение учебного года педагоги проводят диагностику уровня ЗУН и качества освоения учебной программы, итоги диагностирования в текущем учебном году показали достаточно хорошие знания и умения ребят.

Фиксирование и обобщение достижений обучающихся педагоги представляли через различные формы: диагностические карты, дневнички, портфолио.

В качестве основных форм диагностики достижений обучающихся педагоги используют тесты, собеседование, творческие задания, итоговые выставки, а в качестве экспертной оценки - метод наблюдения.

6. Качество воспитательной и культурно-массовой деятельности

Воспитательная деятельность в центре внешкольной работы представляет собой комплекс мероприятий, направленных на воспитание гармоничной и всесторонне развитой личности ребенка. Центр успешно сочетает воспитательную работу с досуговой и культурно – массовой деятельностью.

Проводимую работу можно условно разделить на циклы:

1. Традиционные ежегодные календарные мероприятия.
2. Мероприятия, направленные на формирование у воспитанников чувства причастности к центру.
3. Детские творческие и тематические выставки.
4. Мероприятия воспитательного и духовно – нравственного характера.
5. Участие в муниципальных, зональных и краевых конкурсах.

Интерес к проводимым в ЦВР мероприятиям возрастает с каждым годом. И это замечательно, так как позитивный досуг дарит радость общения, способствует развитию коммуникативных способностей воспитанников, помогает раскрытию таланта. Такой факт, как сближение детей, родителей и педагогов при совместной деятельности не может не радовать, так как это способствует благоприятному «климату» во всем учреждении.

В Центре достаточно многообразна организуемая культурно – массовая деятельность. Праздники, конкурсы, выставки, соревнования, мастер классы,

концерты – это своеобразные формы отслеживания результатов работы детей и педагогов.

Педагогом – организатором разрабатывается ряд сюжетно – ролевых и интеллектуально познавательных программ, используются новые формы и методы работы. К каждому мероприятию готовится новый сценарий, музыкальное оформление, исходя из тематики мероприятия, выполняется художественное оформление помещения, где проводится праздник. Такой подход к делу способствует ежегодному пополнению базы сценарного и музыкального фонда Центра.

В ЦВР сложились свои традиции, которые бережно хранятся. Такие традиционные праздники способствуют сплочению детей в коллективах, формируют у воспитанников чувства сопричастности к Центру.

Воспитанники центра активно участвуют в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах.

6.Характеристика детских достижений.

Результативность участия в мероприятиях разных уровней. Мероприятия по поддержке талантливых и одаренных детей

№	Наименование	Краткие данные пояснения (ссылки на нормативные документы)
1.	Результативность участия в мероприятиях федерального уровня (конкурсы, фестивали, соревнования, исследовательская деятельность воспитанников, др.)	<p>15.11.- 19.11.14г. Муниципальный этап Краевого конкурса «Светлый праздник-Рождество Христово»: <u>Гран-при</u> – Фролов Кирилл, объединение «Страна чудес» ПДО Дмитриева О.А.;</p> <p><u>1-ое место</u> - объединение «Каприз» ПДО Брыкалова Е.Н.</p> <p><u>1-ое место</u> – Буюклян Мидея, объединение «Страна чудес» Дмитриева О.А.</p> <p><u>Гран-при</u> – Толмачев Михаил объединение «Ультрамарин» ПДО Калинина А.Ю.(приказ №274 от 7 ноября 2014г.)</p> <p>31.01.15г. – Фролов Кирилл <u>лауреат 1 степени</u> 9-ого районный патриотического фестиваля-конкурса «Пою мое Отечество» объединение «Страна чудес», ПДО Калинина А.Ю.</p> <p>2.02.15г. – <u>3 место</u> Чучварин Кирилл в муниципальном конкурсе детских</p>

		<p>рисунков «ВОВ 1941-1945г.г. глазами детей».</p> <p>10.02.15г. – муниципальный этап Краевого конкурса «Служба спасения - 01»:</p> <p><u>2-ое место</u> - Полтавец Мария объединение «Ультрамарин» ПДО Калинина А.Ю.</p> <p><u>3-е место</u> - Калининкова Кристина объединение «Ультрамарин» ПДО Калинина А.Ю.</p> <p><u>3-е место</u> – коллективная работа объединения «Малышок» ПДО Рубанова С.Г.</p> <p>12.02.2015г. – <u>1-ое место</u> Ансамбль эстрадного пения «Страна чудес» в муниципальном этапе краевого конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса Кубани», посвященный 70-летию Победы в ВОВ. ПДО Дмитриева О.А. (приказ №120 от 12.02.2015г.)</p> <p>12.02.2015г. - <u>1-ое место</u> Фролов Кирилл объединение «Страна чудес» в муниципальном этапе краевого конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса Кубани», посвященный 70-летию Победы в ВОВ. ПДО Дмитриева О.А. (приказ №120 от 12.02.2015г.)</p> <p>16.02.2015г. – <u>2-ое место</u> Рубанов Илья в муниципальном этапе Краевого смотра-конкурса «Молодые дарования Кубани», объединение «Страна чудес» ПДО Дмитриева О.А.(приказ №127 от 16.02.2015г.)</p> <p>28.02.15г. – Всероссийский заочный конкурс для дошкольников «Светлячок»:</p> <p><u>1-ое место</u> – Сюзева Юлия;</p> <p><u>1-ое место</u> – Гедян Элеонора;</p> <p><u>1-ое место</u> – Рубанов Семен. ПДО Рубанова С.Г.</p> <p>20.03.15г. – муниципальный этап</p>
--	--	---

		<p>Краевого конкурса «Пасха в кубанской семье»:</p> <p><u>1-ое место</u> – Вочинникова Анжелика объединение «Радуга» ПДО Калинина А.Ю.</p> <p><u>1-ое место</u> – Кешешьян Элеонора объединение «Радуга» ПДО Калинина А.Ю.</p> <p><u>2-ое место</u> – Иванченко Дарья объединение «Радуга» ПДО Калинина А.Ю.</p> <p><u>2-ое место</u> – Трояновская Карина объединение «Ультрамарин» ПДО Калинина А.Ю.</p> <p><u>2-ое место</u> – Чучварин Кирилл объединение «Радуга» ПДО Калинина А.Ю.</p> <p><u>диплом 1 степени</u> - Всероссийский конкурс «Достижение страны» «Интернет проект». Работа: «Берегите природу». Автор Чучварин Кирилл (Диплом № ТУ 2135-015, апрель 2015)</p> <p>апрель 2015г. - V Всероссийский конкурс «Ты - гений!». Номинация «Салют Победы». Кроссворд «На крыльях победы».</p> <p><u>1 место</u> – Себелев Михаил.</p> <p><u>1 место</u> – Калининкова Кристина.</p> <p>Апрель 2015г. - Всероссийская викторина, посвященная 70-летия со дня Победы в ВОВ.</p>
2.	<p>Организация (участие в проведении) мероприятий районного уровня, краевого уровня, проводимых на территории МО Туапсинский район (детские коллективы, объединения, сотрудники)</p>	<p>07.09.14г. Организация и проведение краевой акции День открытых дверей «Творческий дворик».</p> <p>31.10.14г. Участие в краевом форуме-выставке «Радуга талантов» Коллективы «Страна чудес» и «Каприз».</p> <p>1.10 -10.10.14г. Участие в краевой акции «Внимание, дети!»</p> <p>1.12.15-12.14г. Участие в краевом конкурсе детского творчества «Елочка краса».</p> <p>14.12.14г. – Организация выставки</p>

	<p>«Мир глазами детей» г.Туапсе, в рамках мероприятий выходного дня. Педагог-организатор Калинникова А.С.</p> <p>20.02-30.02.15г. – Участие в муниципальном этапе Краевой экологической акции «Птицы Кубани», операции «Птицам наша забота». Педагог-организатор Калинникова А.С.</p> <p>16.03-27.03.15г. – участие во Всероссийской антинаркотической акции.</p> <p>20.03.2015г. – организация и проведение муниципального этапа Краевого конкурса «Пасха в кубанской семье».</p>
--	---

7. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

Штатный состав работников представлен в следующей таблице:

Должность	Количество ставок (штатных единиц)	Количество физических лиц
Директор	1	1
Заместитель директора по УВР	1	1
Заведующий отделом	1	4 (по 0.25 ст.)
Итого:	3	6
Педагог дополнительного образования детей	9,28	9
Педагог-организатор	1	1
Методист	1	1
Итого:	11,28	11

Учебно-вспомогательный персонал: Делопроизводитель	0,5	1
Художник-оформитель	0,25	1
Заведующий хозяйством	1	1
Итого:	1,75	3
Обслуживающий персонал: сторож	3,25	2
Дворник	1	1
Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий	1	1
Уборщик помещений	1,25	1
Костюмер	0,25	1
Итого:	6,75	3
Итого всего:	22,78	16*

* 8 человек имеют внутреннее совмещение профессий.

Кадровый состав работников, в основном, стабилен. У коллектива есть потенциальные возможности, однако необходимо постоянное повышение уровня их квалификации и мастерства.

Руководство и контроль – неотъемлемая часть организации эффективной работы учреждения и является важным стимулом в профессиональной деятельности сотрудников. Общее руководство деятельностью центра внешкольной работы пгт. Джубга осуществляет директор. С целью повышения эффективности и результативности работы администрацией Центра (директором и заместителем директора по УВР Чучвариной Е.В.) постоянно осуществляется контроль за учебно-воспитательным процессом, ведением педагогами учебной документации, сохранностью контингента и пр.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле в МБОУ ДО ЦВР пгт. Джубга, планом ВШК, приказами директора, должностными инструкциями работников и другими локальными актами Центра.

По результатам контроля издаются соответствующие приказы. По результатам посещения учебных занятий и проверки документации педагогов составляются аналитические справки.

План внутреннего контроля составляется на учебный год и по месяцам, в зависимости от видов и целей контроля.

С целью материального и морального стимулирования разработана система мониторинга результатов профессиональной деятельности работников ЦВР.

Это дает возможность отслеживать успехи и неудачи в работе, оперативно реагировать на замечания и использовать имеющиеся возможности для дальнейшего стимулирования труда.

Директор Центра Александрова Т.В. награждена Почетной грамотой министерства образования РФ в 2002 году. Педагог дополнительного образования Дмитриева О.А. награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Краснодарского края в 2013 году.

8. Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами

В 2014-2015 учебном году целью методической работы являлось повышение педагогической компетентности педагогических работников Центра внешкольной работы пгт.Джубга.

Основными задачами методической работы в текущем учебном году являлись:

- методическая поддержка аттестующихся и начинающих педагогов;
- изучение, обобщение и ретрансляция опыта работы творческих коллективов и педагогов, достигших положительных результатов в работе с воспитанниками;
- повышение информированности педагогических работников Центра внешкольной работы об инновационных формах и методах работы с воспитанниками;
- внедрение современных диагностических технологий в деятельность педагогов с целью повышения качества образовательной деятельности;
- формирование и пополнение информационно – методического банка данных по различным направлениям деятельности ЦВР.

Деятельность методической работы осуществлялась по следующим направлениям:

- аналитико-информационная деятельность;
- методическое и нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов Центра внешкольной работы;
- организационно-координационная деятельность;
- планирование и проектирование образовательной деятельности.

Аналитико-информационная деятельность

Аналитико-информационная деятельность методиста в 2014 -2015 учебном году включала следующие виды работ:

1. Создание банка данных о педагогических работниках ЦВР. В текущем учебном году начато создание банка данных о педагогах ЦВР пгт. Джубга.

2. Проведение различных видов мониторинга; анализ информации, полученной по итогам мониторинга.

В течение учебного года по запросам педагогов проводилась диагностика интересов обучающихся (по методике «Карта интересов»), диагностика образовательных потребностей обучающихся, выявление целей посещения детьми занятий в творческом коллективе (по методике «Образовательные потребности»). В анкетировании приняли участие обучающиеся объединений «Ультрамарин», «Радуга» (педагог Калинина А.Ю.) Всего данным видом диагностики охвачено 42 обучающихся. Осуществлялась диагностика эмоционального состояния и самочувствия детей на занятиях в объединениях «Малышок» (педагог Рубанова С.Г.) и «Вдохновение» (педагог Мелкунова В.А.) (Анкета «Эмоциональное состояние и самочувствие»). Анализ диагностики показал, что для детей, обучающихся в ЦВР, наиболее значимыми и актуальными являются потребности в творческом развитии, самореализации, самоактуализации. Также у обучающихся ЦВР ярко выражены потребности в познании, что соответствует актуальной потребности детей дошкольного возраста. По итогам диагностики выявлено также, что наименее выраженными у обучающихся являются потребности в компенсации, что сводит к минимуму вероятность того, что дети посещают занятия в объединении ЦВР с целью компенсации собственных неудач. Диагностика позволила выявлять соответствие интересов ребенка направленности занятий в ЦВР (художественной, социально-педагогической). Так, полученные данные позволяют сделать вывод о том, что выбранные детьми занятия в объединениях ЦВР, как правило, соответствуют их интересам.

В 2014-2015 учебном году по запросу администрации учреждения проводилось анкетирование среди родителей обучающихся, целью которого являлось создание «социального портрета» ЦВР. В анкетировании приняли участие родители воспитанников 1-ого года обучения. Всего в анкетировании участвовало 272 родителя.

Мониторинговые исследования социального статуса семей обучающихся в Центре внешкольной работы, проведенные в период с 2012 по 2014 гг., позволяют сделать следующие выводы: количество обучающихся в ЦВР из многодетных семей возросло с 4 до 26 семей, возросло и количество детей из малообеспеченных семей - с 12 до 49 семьи. Показатель по количеству детей из неполных полных семей тоже вырос - с 21 до 67. Семей, в которых родители имеют инвалидность, осталось столько же – 3 семьи т.е. ситуация на протяжении 3-х лет не изменилась. Детей-

инвалидов, обучающихся в ЦВР, нет. Снизилось количество детей, находящихся под опекой (с 3 чел. до 1 чел.).

Анализ возрастного состава обучающихся позволил сделать вывод: 73 % от общего количества детей в Центре внешкольной работы – дети дошкольники и младшего школьного возраста. Детей подросткового возраста - 24 %, детей старшего подросткового / юношеского возраста - 3 %. Анализ посещения детьми объединений показал, что подавляющее большинство посещают объединения художественной направленности – всего 60 % обучающихся. Объединения социально-педагогической направленности посещают 30 % обучающихся. Объединения спортивной направленности посещают 10 % обучающихся.

Таким образом, контингент обучающихся Центра внешкольной работы разнообразен по возрасту, социальному статусу, возможностям здоровья: в творческих коллективах занимаются дети как из обеспеченных, так и из малообеспеченных семей, дети из полных и неполных семей, а также многодетных и опекунских семей.

В середине 2014-2015 учебного года проводилось также анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью выявления мнения родителей о качестве образовательных услуг в ЦВР. В анкетировании приняли участие 40 родителей обучающихся (10% от общего числа воспитанников). Обобщенные результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в Центре внешкольной работы.

По итогам реализации образовательных программ педагогами дополнительного образования представлялись диагностические карты по результатам освоения обучающимися образовательных программ. В настоящее время осуществляется анализ результативности освоения образовательных программ по учреждению.

В 2014-2015 учебном году изучен и обобщен опыт работы педагога дополнительного образования Калининой Анны Юрьевны. Педагог стал победителем муниципального этапа и призером XI краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», проходившем в апреле 2015г. в г. Краснодаре.

В течение года методистом и заместителем директора по УВР посещено 23 открытых занятия педагогов дополнительного образования Центра внешкольной работы.

По итогам посещения занятий отмечается, что занятия педагогов проходят преимущественно с использованием демократического стиля педагогического общения. В целом, на занятиях присутствует благоприятная психологическая атмосфера, доминирует положительный эмоциональный фон. В основном педагоги владеют методикой проведения учебного занятия, и используют различные педагогические технологии. Все педагоги, в основном, владеют методикой проведения занятий, работают детьми профессионально, помогая раскрывать их творческие способности.

Анализ отчетов, показал, что, темы занятий соответствуют программам, занятия выстроены методически целесообразно, задачи, поставленные педагогами, в процессе занятий реализуются. Педагоги используют при их проведении различные технологии и методические приемы, работают над обновлением и совершенствованием учебно-дидактического и учебно-методического обеспечения образовательных программ.

Педагоги продемонстрировали различные типы занятий (закрепление материала, введение нового материала, обобщение и систематизация, комбинированный). Показали разнообразие организуемой деятельности детей в ходе занятия (самостоятельная работа, соревнование, работа с дидактическим материалом, индивидуальная работа). Формы проведения посещенных занятий различны: подготовка к празднику, проведение праздника, тематическое занятие, контрольный урок, индивидуальные занятия, демонстрация тестов, отчетный концерт.

Содержание всех открытых занятий в целом, соответствует возрастному уровню детей.

Среди занятий можно выделить занятия педагогов, прошедшие на высоком профессиональном уровне: Калининой А.Ю., Брыкаловой Е.Н., Бордюговой О.В., Дмитриевой О.А. Их педагогический опыт рекомендован к распространению.

Вместе с тем, при посещении занятий отдельных педагогов отмечен недостаточный уровень взаимодействия с обучающимися, педагоги недостаточно используют в работе ИКТ - технологии. Не всегда различаются понятия “цель” и “задача”, несоответствие задач поставленным целям. При проведении самоанализа занятия отмечено, что педагоги чаще делают эмоциональное перечисление способов работы на занятии, вместо методического обоснования выбранных тех или иных методов и способов работы.

Методистом и замом по УВР были выявлены также определенные проблемы и трудности, что нашло свое отражение в рекомендациях педагогам:

- работать над дисциплиной; использовать технологии, способствующие большей заинтересованности обучающихся на занятиях и, как следствие, - активизации их деятельности;
- предоставлять возможность обучающимся для развития уверенности в себе, чаще выступать перед зрителями;
- применять современные образовательные технологии, например: исследовательского или проектного обучения (самостоятельного добывания знаний), коллективно творческого воспитания (поиск и изобретательство), инновационные образовательные технологии;
- использовать методические рекомендации при подготовке к самоанализу занятия.

Методическое и нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов Центра внешкольной работы

Методическое и нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов Центра внешкольной работы включало следующие виды работ:

1. Проведение консультаций (индивидуальные и групповые):

Методистам для педагогов дополнительного образования Центра внешкольной работы проведен ряд консультаций по следующим вопросам:

- подбор диагностических методик для проведения анкетирования в творческом коллективе;

- формирование портфолио к аттестации;

- создание цифровых образовательных ресурсов;

- проектирование образовательной программы;

- разработка конспекта открытого занятия, воспитательного мероприятия;

- здоровье сберегающие технологии (динамические паузы);

- консультации с родителями и их детьми касались вопросов актуального психологического состояния детей, вопросов детско-родительских отношений.

2. Формирование банка педагогической информации (нормативно – правовой, научно – методической, методической и др.):

В 2014-2015 учебном году методический кабинет пополнился подборками материалов и оформлен в папки по темам:

- правовое образование в ОУ ДО;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- современные образовательные технологии;

- пополнение папки «В помощь педагогу дополнительного образования»;

- аттестация педагогов дополнительного образования»;

- современные образовательные технологии;

- пополнена новыми положениями папка «Положения, конкурсы, фестивали» и др.

3. Формирование и пополнение информационного банка о состоянии программно – методического обеспечения, передовом педагогическом опыте педагогов ЦВР.

В отчетный период в методический кабинет сдано:

- 12 конспектов открытых занятий и воспитательных мероприятий педагогов ЦВР;

- материалы педагога Калининой А.Ю. к краевому конкурсу «Сердце отдаю детям»: видеоматериалы «Визитная карточка», мультимедийная самопрезентация «Мое педагогическое кредо», описание опыта работы;

- методическая разработка ЭОР «Использование элементов дизайна при создании художественной композиции» педагога дополнительного образования Калининой А.Ю.;

- презентации объединений: раннего развития «Малышок» Рубановой С.Г., «Вдохновение» педагог Мелкунова В.А., «Ультрамарин» Калининой А.Ю., «Каприз» Брыкалова Е.Н.

4. Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической литературы, с инновационным опытом.

Создана электронная база методических материалов по актуальным проблемам из периодической печати: Журналы: «Методист», «Внешкольник», Дополнительное образование детей», «Воспитание школьников», «Справочник классного руководителя».

5. Разработка методических рекомендаций, Положений и др.

В течение года методистами были разработаны следующие методические рекомендации:

- формы контроля знаний;
- алгоритм определения содержания индивидуальной деятельности по самообразованию педагогов;
- самоанализ занятия;
- современные образовательные технологии;
- разъяснения к положению о всероссийском конкурсе авторских образовательных программ;
- методические рекомендации по разработке образовательной программы и календарного плана учебно-воспитательной работы в детском объединении дополнительного образования;
- сайты для размещения и тиражирования педагогического опыта;
- перечень Интернет-конкурсов для педагогов дополнительного образования.

- Часть методических материалов размещена на сайте ЦВР в разделе «Методическая работа».

Организационно – координационная деятельность

В течение года проведено 3 заседания методического совета:

1.МС: «Задачи методической работы Центра на 2014-2015 уч.год. Утверждение плана работы методического совета. Защита и согласование дополнительных общеобразовательных программ педагогов».

2.Второй методический совет прошел в рамках курсов повышения квалификации, организованным ГБОУ Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» по теме: «Профессиональные компетенции педагогических работников учреждений дополнительного образования детей», где одной из тем, была тема педсовета нашего Центра: «Современные педагогические технологии в ОО ДОД, как способы активизации познавательной деятельности обучающихся на занятиях». Курсы повышения квалификации

прошли педагоги нашего Центра: Калининкова А.С., Калинина А.Ю., Мелкунова В.А., Сагарьян Я.Н., Рубанова С.Г.

3.МС: «Профессионально-личностное развитие педагогов дополнительного образования в контексте современных требований. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования».

Координация деятельности ЦВР с иными ОУ, социальными партнерами.

В 2014-2015 учебном году с целью оказания методической и практической помощи проводились районные методические объединения, мастер-классы, индивидуальные консультации с руководителями и педагогами ДО Туапсинского района, организация выставок. Педагоги Центра принимали участие в районной конференции, краевых семинарах, мастер-классах. (см.мониторинг). На сайте ЦВР размещены материалы для руководителей и педагогов. Администрация МБОУ СОШ №34 пгт.Джубга, МБУК «Джубгский ЦДК» пгт. Джубга, библиотека Джубгского ЦДК и руководители ОУ ДО проявляют заинтересованность и готовность к решению проблем и дальнейшему развитию деятельности ДО в 2015-2016 учебном году совместно с ЦВР.

Мониторинг результативности

методической работы в МБОУ ДО ЦВР пгт.Джубга 2014-2015 уч. год. (сентябрь - март)

№	Наименование	Краткие данные пояснения (ссылки на нормативные документы)
1.	Участие (выступление, работа в творческой группе, обобщение опыта, представление мастер-класса, др.) педагогов и руководителей в конференциях, совещаниях, семинарах, в научно-исследовательской работе, в конкурсах педагогического мастерства (без учета мероприятий с детьми)	<p>27.08.2014г., 16.01.15г. Организация работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования. г.Туапсе. директор Александрова Т.В.</p> <p>29.08.2014г. Участие педагогов Центра в районной педагогической конференции.</p> <p>13.10-23.10.2014г. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников «Профессиональные компетенции педагогических работников учреждений дополнительного образования» (5 человек)</p> <p>13.11.14г. Участие в Краевом фестивале педагогических идей</p>

		<p>«Кубань интерактивная-2014». ПДО Калинина А.Ю.</p> <p>ноябрь 2014г. – Участие в XI Всероссийском конкурсе дополнительных образовательных программ. ПДО Калинина А.Ю.</p> <p>11.02.15г. – Участие в мастер-классе в рамках краевой творческой мастерской «Лукошко весенних идей ПДО». Калининкова А.С. (приказ 318 от 9.02.15г.)</p> <p>19.02.15г. – <u>1-ое место</u> в муниципальном этапе Краевого конкурса «Сердце отдаю детям» ПДО Калинина А.Ю.</p> <p>20.03.15г. – участие в качестве жюри в муниципальном конкурсе вожатских отрядов «Люди своего дела». Калининкова А.С. (приказ №153 от 20.02.15г.)</p> <p>17.03.15г. – участие в семинаре ПДО «Современная хореография: техника, комбинация, композиция» в МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И.Сипягина» г.Новороссийск. ПДО Брыкалова Е.Н., Мелкунова В.А.</p> <p>22.03-23.03.15г. – участие в краевом семинаре для руководителей ансамблей эстрадного пения ПДО Дмитриева О.А. (приказ №287/12 от 19.03.2015г.)</p>
--	--	--

10.Оздоровление детей в летний период.

Работа летней тематической площадки «Школа добра»

В летний каникулярный период на базе Центра организована работа летней тематической площадки «Школа добра». Площадку посещают в среднем 30-50 человек, в основном, воспитанники Центра.

Работа тематической площадки организована в соответствии с приказом управления образования, планом и графиком, утвержденными директором ЦВР.

За этот период дети приобретают опыт индивидуальной, групповой и коллективной деятельности, а так же навык общения и отношений на основе духовно-нравственных представлений и качеств.

1 июня воспитанники Центра традиционно принимают участие в игровой развлекательной программе «Пусть в небе радуга цветет», проведенной Джубгским РДК, и посвященной Дню защиты детей.

Во время работы тематической площадки проводятся экскурсии, игры, спортивные соревнования, воспитанники участвуют в конкурсах, занимаются в творческих мастерских, мастер-классах. Некоторые мероприятия проводились совместно с библиотекой Джубгского ЦДК.

11. Взаимодействие и сотрудничество Центра с образовательными учреждениями и учреждениями социальной сферы

В целях создания единого образовательного пространства, обмена информацией и опытом работы, а также интеграции основного и дополнительного образования центр внешкольной работы осуществляет взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями и учреждениями социальной сферы Джубгского городского поселения и Туапсинского района.

В числе таких учреждений: МБОУ СОШ №34 пгт. Джубга, МБОУ СОШ №36 с. Дефановка, МБОУ СОШ №18 с. Тенгинка, МБДОУ ДС КВ №1 «Сказка», МБДОУ ДС КВ №7 «Ягодка» пгт. Джубга, МБУК «Джубгский ЦДК» пгт. Джубга, библиотека Джубгского ЦДК, краеведческий музей Джубгской школы, все учреждения дополнительного образования и другие образовательные, спортивные и культурные учреждения Туапсинского района. Эти отношения носят системный характер, строятся на принципах добровольности и определены в локальном акте Центра - Договоре о сотрудничестве.

Такое взаимодействие осуществляется в области образования и воспитания детей и подростков и заключается в организации внешкольной работы и досуговой деятельности, сотрудничестве педагогов, взаимодополняемости образовательных и культурных ресурсов учреждений.

Используются различные формы этой работы, как традиционные, так и нестандартные: организация работы детских объединений на базе учреждений (отделений), проведение совместных воспитательных и культурно-массовых мероприятий, выездных концертов (большим спросом пользуются выступления коллективов Центра «Страна чудес» и РДК «Домисолька»), выставок, работа педагогов по родительскому просвещению, организации разных форм педагогической поддержки и оказанию помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Все это позволяет и помогает диагностировать потребности детей и родителей в дополнительных образовательных услугах, предоставляет возможность получения родителями поселения и района доступной и достоверной информации о дополнительном образовании в центре внешкольной работы пгт. Джубга. В целом же, решается задача расширения сферы деятельности образовательных

учреждений, учреждений культуры, спорта и социальной сферы, создания единых комфортных условий для самореализации и развития личности ребенка.

12. Работа с родителями.

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребенка с учетом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которая учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребенка. Большой акцент в этой работе Центр ставит на взаимодействие с семьями воспитанников. Семья и учреждение дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов Центра.

Составной частью взаимодействия Центра с родителями является информационно - педагогическое обеспечение родителей сведениями об образовательной концепции учреждения дополнительного образования детей, целях, задачах личностного развития воспитанников, деятельности на учебных занятиях. Такая информация влияет на воспитательную среду, вносит осознанность в действия родителей, повышает уровень положительного отношения к учреждению.

Просвещение родителей происходит путем проведения тематических родительских собраний, консультаций, бесед, открытых занятий в течение учебного года. Родительские собрания проходят согласно плана работы на учебный год. Родители активно включаются в образовательно-воспитательный процесс, являются организаторами и инициаторами совместных поездок, активными помощниками педагогам в проведении массовых мероприятий. А педагоги Центра находятся в постоянном педагогическом поиске разнообразных форм взаимодействия с родителями, которые бы наиболее полно удовлетворяли запросам детей и родителей, бабушек и дедушек, могли бы наиболее интересно организовать досуг, повысить уровень педагогической культуры родителей. Мы уверены, что позитивные изменения в воспитании и личностном развитии ребенка произойдут только при совместном усилии педагогов и родительской общности.

Создание единого воспитательно-образовательного пространства «Семья - образовательное учреждение» является одним из важнейших условий успешного формирования нравственных и духовных качеств личности ребенка.

13. Организация административно- хозяйственной деятельности.

Материально-техническая база

Материально-техническую базу центра внешкольной работы составляют: 2 здания, находящиеся на праве оперативного управления имуществом,

здание котельной, а также основные средства и материальные запасы, состоящие на балансе учреждения.

Учебно-административное здание – это 3 учебных кабинета: кабинет раннего развития детей «Малышок», кабинет изобразительного и декоративно-прикладного творчества, музыкальный зал, административные кабинеты (директора, учебно-воспитательной и методической работы), 2 отдельных санитарных узла.

Все вышеперечисленные помещения приведены в надлежащий порядок, силами работников ежегодно проводится необходимый текущий ремонт, как правило, перед началом нового учебного года.

В учебно-административном корпусе имеется автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), здание Центра оборудовано системой видеонаблюдения (по целевой муниципальной программе «Комплексная безопасность Туапсинского района»), Системой оповещения «Стрелец-мониторинг».

Площадь земельного участка Центра – 3670 кв. м. Площадь внутреннего двора центра внешкольной работы составляет 2881м. и делится на три зоны:

- зону отдыха (центральный вход);
- спортивно – досуговую площадку;
- хозяйственную зону (пожарный въезд).

Проведение субботников по наведению порядка на территории и в помещениях ЦВР - это комплекс мероприятий по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий, помещений и территории в соответствии с требованиями и нормами СанПин, выполнению рекомендаций Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Все текущие ремонты и работа по благоустройству проводятся силами работников Центра. Обслуживающий персонал выполняет свои обязанности добросовестно и квалифицированно.

В настоящий момент второе здание ЦВР не функционирует, так как находится в аварийном состоянии.

Организация финансово-хозяйственной деятельности ЦВР включает широкий спектр вопросов и проблем. Это, прежде всего, эффективное и рациональное освоение бюджетных средств, пополнение и развитие материально-технической базы учреждения.

Центр остро испытывает дефицит в учебных кабинетах, нет условий и помещения для занятий спортом. Эта проблема могла бы быть решена при помощи пристройки т.н. спортивного блока к основному зданию или на месте старого. Отсутствие спортивного зала не позволяет учреждению развиваться, расширять сеть спортивных кружков и секций.

14. Охрана труда работников и обеспечение безопасности учреждения.

Охрана жизни и здоровья детей

Состояние условий труда в Центре внешкольной работы пгт. Джубга соответствует всем нормам, предъявляемым к учебному учреждению, однако в целях обеспечения требований охраны труда необходимо проведении аттестации рабочих мест.

Ежегодный плановый медицинский осмотр проводится один раз в год по графику (июнь-июль) в соответствии с приказом Минздравсоцразвития №302н. Обслуживающий технический персонал обеспечен необходимыми спецодеждой и инвентарем.

Есть аптечки для оказания первой доврачебной помощи, укомплектованные в соответствии с перечнем обязательных медикаментов и перевязочным материалом.

Графики предоставления отпусков работникам и соответствующие приказы согласовываются с председателем первичной профсоюзной организации. Производственных травм на рабочих местах не было.

В Центре ведется планомерная и целенаправленная работа по охране жизни и здоровья детей, поэтому не было случаев нарушения охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Разработан и утвержден график проведения инструктажей и профилактических бесед по технике безопасности с педагогами и обучающимися. Профилактические беседы и инструктажи на рабочих местах проводятся регулярно согласно плану работы по пожарной безопасности. По утвержденному графику проводятся учебные тренировки с воспитанниками и работниками Центра по эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара и чрезвычайных ситуаций. Все инструктажи и профилактические беседы своевременно фиксируются в журналах инструктажей и журналах учебной работы педагогов. Ведется журнал инструктажа с учащимися при проведении массовых мероприятий. Перед экскурсиями, поездками обучающихся издаются соответствующие приказы, проводятся беседы, назначаются ответственные педагоги за жизнь и здоровье детей.

Ежемесячно педагоги проводят профилактические беседы по профилактике травматизма в зимний период и в период каникул, месячники дорожной безопасности и профилактики ДТП.

Состояние окон, дверей, электропроводки, отопительной системы в учебно-административном корпусе соответствует техническим нормам.

В Центре отопительная система автономна (электрические котлы), поэтому тепловой режим выполняется согласно нормам СанПиН, перебои случаются лишь при отключении электричества. Влажная уборка проводится ежедневно в соответствии с требованиями. Раз в месяц проводится генеральная уборка в кабинетах и всех помещениях Центра.

Ежегодно обновляются приказы по пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда. Имеется отвечающий новым требованиям фотолюминисцентный план эвакуации. Оформлены уголки по пожарной безопасности, ГО и ЧС, охране труда, разработаны документы «Паспорт дорожной безопасности» и «Антитеррористический паспорт учреждения»

Показатели
деятельности организации дополнительного образования МБОУ ДО
ЦВР пгт.Джубга, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	392
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	128
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	180
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	72
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность \ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	128/32,6%
1.4	Численность \ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, общей численности учащихся	0
1.5	Численность \ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность \ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную ситуацию	0
1.7	Численность \ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	0

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность \ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	225/57,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	167/43%
1.8.2	На региональном уровне	18/4,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	24/6%
1.8.5	На международном уровне	4/1%
1.9	Численность \ удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	58/14,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	40/10,2%
1.9.2	На региональном уровне	1/0,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	17/4,3%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность \ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	108/27,6%
1.10.1	Муниципального уровня	92/23,5%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	24/6,1%
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12
1.13	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75%
1.14	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/58%
1.15	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/33%
1.16	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/16%
1.17	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/25%
1.17.1	высшая	0
1.17.2	первая	3/25%
1.18	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	12
1.18.1	До 5 лет	3/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/
1.19	Численность, удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/25%
1.20	Численность, удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

1.21	Численность, удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, % в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/50%
1.22	Численность, удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За три года	32
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	1
2.3.1	Актовый зал	0

2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность \ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом	нет

Таким образом, подводя итоги работы за прошедший период, можно сделать следующие выводы:

- Центр функционирует в режиме, определенном Уставом и иными локальными актами, и обеспечивает доступное дополнительное образования для детей и подростков на более качественном по сравнению с прошлым периодом уровне;
- созданы безопасные условия пребывания в учреждении для обучающихся и сотрудников;
- обеспечено выполнение единых требований к дополнительным образовательным программам, оформлению и ведению учебной документации педагогов;
- разработаны и приняты некоторые новые локальные акты, регулирующие образовательную и воспитательную деятельность Центра, обусловленные изменением законодательства РФ;
- проведенный мониторинг участия в мероприятиях, конкурсах, фестивалях и пр. различного уровня показывает более высокие по сравнению с прошлым периодом результаты.

Директор МБОУ ДО ЦВР пгт.Джубга

Т.В.Александрова

